

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : SEJARAH PERADAB ISLAM
 SKS : 2 SKS
 KODE :
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 SEMESTER : II (dua)
 NAMA DOSEN PENGAMPU : MOH. SAMHADI, M.Ag
 COURSE LEARNING OUTCOMES :
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	➤ Dosen menjelaskan berbagai hal yang berksitsn dengan sistem perkuliahan	Pengantar sejarah , silabus sejarah peradaban islam	Cerramah dan diskusi	90 mnt	➤ Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tujuan perkuliahan, tatacara perkuliahan, sistem dan tugas –tugas kuliah		
2	➤ Mahasiswa menjelaskn riwayat hidup Nabi Muhammad Saw: Arab sebelum Islam riwayat hidup Nabi Muhammad: dakwah dan, perjuangan pembentukan negara Madinah	Peradaban islam pada zaman Rasulullah	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	➤ Penyajian materi perkuliahan (bercerita tentang sejarah) ➤ Presentasi dengan infografis ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan	- Pertanyaan lisan - Penilaian paper meliputi kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis	20%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan tentang kemunculan agama Islam, Kondisi jazirah Arabia, serta dakwah rasul ➤ Menjelaskan tentang Jazirah Arabia ditinjau dari kondisi geografis, ekonomi, politik, dan keagamaan serta kelahiran Muhammad dan dakwah Islam 				pendapat	serta sistematika penyusunan laporan - Penilaian presentasi meliputi penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa menjelaskan masa kemajuan dan keemasan Islam pada masa Rasulullah ➤ Menjelaskan tentang perjalanan hijrah nabi dan kelangsungan peradaban islam 	Perdaban Islam pada masa NABI MUHAMMAD SAW	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	Presentasi dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan periode Madinah dan piagam Madinah ➤ Menjelaskan tentang fathu Makkah 	Perdaban Islam pada masa NABI MUHAMMAD SAW	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa membahas tentang perkembangan Islam pada masa khalifah Rasyidin ➤ Menjelaskan peradaban Islam pada zaman Abu Bakar Ash-Shiddiq, Umar bin Khattab, Usman bin Affan Ali bin Abu Thalib 	Peradaban Islam periode KHULAFAR-RASYIDIN	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa membahas dan menjelaskan proses perjalanan dari khalifah Rasyidin ke Daulah Umayyah ➤ Menjelaskan tentang sejarah pembentukan Khalifah ➤ Menjelaskan tentang peradaban Islam periode Dinasti Umayyah ➤ Membahas tentang kemunduran dan kehancuran dinasti Umayyah 	Peradaban Islam periode Dinasti Umayyah	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%
7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa membahas dan menjelaskan tentang sejarah pembentukan Khalifah ➤ Menjelaskan tentang perkembangan peradaban Islam periode Dinasti Abbasiyah ➤ Menjelaskan tentang kemunduran dan kehancuran Dinasti Abbasiyah ➤ Mahasiswa 	Peradaban Islam periodeDinasti Abbasiyah	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat ➤ Mahasiswa dapat mengetahui tentang ilmu sejarah peradaban islam 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menganalisis perbandingan antara Dinasti Umayyah dan Abbasiyah						

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa menjelaskan tentang sejarah masuknya Islam di Spanyol ➤ Memeberikan penjelasan perkembangan peradaban Islam di Spanyol ➤ Menjelaskan kemunduran dan kehancuran Islam di Spanyol 	Peradaban Islam di Spanyol	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat ➤ Mahasiswa dapat mengetahui sejarah Islam di Spanyol 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%
9	UTS						
10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa menjelaskan Dinasti Fathimiyah ➤ Membahas kisah Dinasti Ayyubiyah, Dinasti Buwaih, Dinasti Saljuk 	Peradaban Islam periode dinasti-dinasti kecil	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja meliputi kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, tata tulis serta sistematika penyusunan laporan - Penilaian presentasi meliputi penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, 	20%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						kemampuan menghadapi pertanyaan, kelengkapan alat peraga dalam presentasi	
11	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa menjelaskan faktor penyebab terjadinya perang salib ➤ Menjelaskan periodisasi perang salib ➤ Memberi penjelasan dampak dari perang salib 	Perang salib	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%
12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa menjelaskan tentang negara-negara mayoritas muslim beserta contohnya ➤ Menjelaskan negara-negara minoritas muslim beserta contohnya 	Peradaban Islam di Asia Tenggara	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%
13	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan sejarah masuknya Islam di Indonesia ➤ Menjelaskan peradaban Islam di masa Kerajaan 	Peradaban Islam di Indonesia	Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan ➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%
14	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahasiswa menjelaskan sejarah masuknya Islam di 		Presentasi dan dsikusi	90 mnt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyajian materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja 	20%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Sumatera Utara ➤ Menjelaskan kesultanan Islam di Sumatera Utara	Peradaban Islam di Sumatera Utara			➤ Mengadakan tanya jawab dan saling memeberikan pendapat		
16	UAS						

Daftar Bahan Bacaan

1. Yakub,M, Tanjung Muaz, Siregar dewi Y. *Sejarah Peradaban Islam*, pendekatan periodisasi. Perdana Mulya Serana Oktober 2015
2. Tengku Ferry Bustamam, *Bunga Rampai Kesultanan Asahan* (Medan:t.p., 2003)
3. Nasuation, Syamsudin. *Sejarah Peradaban Islam*. Pusaka Riau 2013
4. Haekal, Muh. Husain (1990). *Sejarah Hidup Muhammad*. Jakarta: P.T. Intermasa.

Sumenep, 11 November 2019

Mengetahui

Ka. Prodi

Dosen Pengampu

Achmad Maulidi, M.Pd.I

Nurul Hidayati M.Pd