

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : IAD/ISD/IBD
 SKS : 2 SKS
 KODE : 52
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 SEMESTER : SEMESTER II
 NAMA DOSEN PENGAMPU : ACH. NURHOLIS MAJID, M.Pd.
 COURSE LEARNING OUTCOMES : Memiliki kepribadian muslim Indonesia yang baik, peka dan mampu memberikan solusi terhadap problem
 (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) kemanusiaan, budaya dan sosial serta lingkungan

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Memahami kontrak perkuliahan serta materi-materi yang akan dipelajari dalam satu semester	Orientasi perkuliahan (penjelasan silabus)	Ceramah dan diskusi	1x3x50	Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan definisi, tujuan, ruang lingkup IAD/ISD/IBD serta urgensinya bagi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan definisi IAD, ISD, IBD - Menentukan tujuan ruang lingkup IAD, ISD, IBD - Menganalisis urgensi IAD, ISD, IBD bagi mahasiswa 	-
2	Mampu menjelaskan proses perkembangan pola pikir dan lahirnya ilmu pengetahuan alam	<ul style="list-style-type: none"> - Proses perkembangan pola pikir manusia. - Rasa ingin tahu manusia - Mitos - Mitos antara pro dan kontra - Sikap ilmiah, metode ilmiah dan langkah-langkah operasional metode ilmiah yang melahirkan IPA modern. 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas makalah - Mahasiswa mempelajari dan mendiskusikan proses perkembangan pola pikir manusia, rasa ingin tahu manusia, mitos, pro dan kontra, sikap ilmiah, metode ilmiah dan langkah-langkah operasionalnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens 	5%
3	Memahami teori evolusi dan rekayasa reproduksi menurut	- Teori evolusi dan	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	- Tugas makalah	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman 	10%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	sains barat dan Islam	rekayasa reproduksi menurut ilmu pengetahuan barat - Teori evolusi dan rekayasa reproduksi menurut Islam			<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menelaah dan mengkaji konsep dasar teori evolusi dan rekayasa reproduksi - Mahasiswa mendiskusikan teori evolusi dan rekayasa reproduksi menurut ilmuan barat dan Islam - Mahasiswa mendiskusikan contoh evolusi dan rekayasa reproduksi 	berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens	
4	Memahami urgensi IPTEK bagi kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan dampak IPTEK terhadap kebutuhan pokok manusia. - Mengkritisi dampak IPTEK terhadap penggunaan Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia. - Menganalisis dampak IPTEK terhadap komunikasi dan transportasi. - Menganalisis dampak 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas makalah - Mahasiswa menelaah dan mengkaji Dampak IPTEK terhadap kebutuhan pokok manusia dan masa depan kemakmuran manusia - Mahasiswa menjelaskan contoh pengaruh IPTEK 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens 	5%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<p>IPTEK terhadap kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkritisi dampak IPTEK terhadap pencapaian kemakmuran. - Memiliki sikap partitif terhadap perkembangan IPTEK dan dampak bagi kehidupan. 			terhadap kebutuhan pokok manusia dan masa depan kemakmuran manusia.		
5	Memahami rahasia kemajuan barat dan masa keemasan Islam dalam bidang sains dan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> - Sains dan teknologi - Relasi antara sains dan teknologi - Konsep dan kemajuan teknologi - Rahasia kemajuan sains dan teknologi di Barat dan Islam 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas makalah - Mahasiswa menelaah serta mengkaji sains dan teknologi berikut relasinya dalam kehidupan manusia - Mahasiswa mengkaji rahasia kemajuan sains dan teknologi di Barat dan Islam - Mahasiswa mencari contoh kemajuan teknologi, solusi dan problematikanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens 	10%
6	Memahami interaksi sosial sebagai faktor utama dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian interaksi sosial - Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas makalah - Mahasiswa menelaah dan mengkaji 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi 	10%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk-bentuk interaksi sosial - Interaksi sosial dalam pendidikan 			<ul style="list-style-type: none"> - pengertian interaksi sosial dan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial - Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan bentuk-bentuk interaksi sosial dalam masyarakat dan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens 	
7	UTS						
8	Menguasai problematika sosial dan tawarannya	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian masalah sosial - Faktor-faktor penyebab terjadinya masalah sosial - Masalah sosial di Indonesia - Tawaran penyelesaian masalah sosial 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas makalah - Mahasiswa menelaah dan mengkaji pengertian masalah sosial berikut faktor-faktor penyebab terjadinya masalah sosial yang terjadi di Indonesia - Mahasiswa mengajukan dan mendiskusikan tawaran solutif bagi masalah sosial yang terjadi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens 	10%
9	Mengetahui perubahan alam, sosial, dan budaya terhadap pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Proses terjadinya perubahan alam, budaya, dan sosial - Alam, budaya dan sosial sebagai pusat pendidikan 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas makalah - Mahasiswa menelaah dan mengkaji proses terjadinya perubahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok 	10%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		- Perubahan alam, budaya, serta sosial bagi pendidikan			alam, budaya, dan sosial - Mahasiswa mengkaji kondisi alam, budaya dan sosial sebagai pusat pendidikan - Mahasiswa mendiskusikan proses dan contoh perubahan alam, budaya, serta sosial bagi pendidikan	- Keaktifan audiens	
10	Mengetahui struktur pelapisan sosial, persamaan derajat, diskriminasi, dan problematikanya	- Konsep teori pelapisan sosial kesamaan derajat, dan diskriminasi - Pelapisan sosial, persamaan derajat dan diskriminasi dalam masyarakat - Faktor-faktor penyebab terjadinya diskriminasi - Pandangan solutif dan inovatif untuk kesetaraan dan keadilan dalam masyarakat	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	- Tugas makalah - Mahasiswa menelaah dan mengkaji konsep teori pelapisan sosial kesamaan derajat, dan diskriminasi serta bagaimana bentuk konkretnya dalam masyarakat - Mahasiswa menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya diskriminasi - Mahasiswa menawarkan pandangan solutif dan inovatif untuk kesetaraan dan	- Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens	10%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
					keadilan dalam masyarakat		
11	Memahami konflik dan kekuasaan dalam perkembangan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian konflik dalam masyarakat sosial - Konflik dan otoritas Dahrendorf - Masalah Kepentingan: setengah jalan keluar dari lingkaran - Pengaruh konflik dan kekuasaan bagi perkembangan pendidikan 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas makalah - Mahasiswa menelaah dan mengkaji pengertian konflik dalam masyarakat sosial - Mahasiswa mengungkap pandangan Dahrendorf tentang konflik dan otoritas - Mahasiswa mengkaji peranan kepentingan dalam konflik - Mahasiswa mengungkap dan mendiskusikan pengaruh konflik dan kekuasaan bagi perkembangan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens 	10%
12	Mampu menelaah hubungan konsep IBD dengan cinta kasih, penderitaan dan keadilan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian kebudayaan - Manusia sebagai makhluk berbudaya - Unsur-unsur kebudayaan - Konsep cinta kasih, 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas makalah - Mahasiswa menelaah dan mengkaji Pengertian 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok 	5%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<p>penderitaan dan keadilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hubungan kebudayaan dan cinta kasih, penderitaan serta keadilan 			<p>kebudayaan serta hubungannya dengan manusia sebagai makhluk berbudaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengungkap unsur-unsur kebudayaan - Mahasiswa mendiskusikan hubungan kebudayaan dan cinta kasih, penderitaan serta keadilan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan audiens 	
13	Mengetahui posisi budaya nusantara bagi masa depan pendidikan nasional	<ul style="list-style-type: none"> - Prawacana budaya Nusantara - Budaya gotong-royong dalam masyarakat Indonesia - Pergeseran budaya gotong-royong dalam masyarakat modern Indonesia - Budaya nusantara bagi pendidikan 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas makalah - Mahasiswa menelaah dan mengkaji budaya Nusantara dengan mendiskusikan budaya gotong-royong dalam masyarakat Indonesia serta pergeseran perannya dalam masyarakat modern Indonesia - Mahasiswa mendiskusikan budaya nusantara bagi pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens 	5%
14	Mengetahui relasi IAD, IBD, dan ISD dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Teori-teori ilmu Alam perspektif Islam - Teori-teori ilmu sosial 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji teori-teori ilmu Alam, sosial, budaya perspektif 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis 	5%

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<p>perspektif Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toeri-teori ilmu budaya perspektif Islam - Relasi teori alam, sosial dan budaya dalam pendidikan 			<p>Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengkadi dan mendiskusikan relasi teori alam, sosial dan budaya dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens 	
15	Menguasai konsep moralitas internasional dan Islam sebagai landasan pendidikan karakter	<ul style="list-style-type: none"> - Moral, budaya dan manusia - Pengertian konsep moralitas internasional - Pengertian pendidikan karakter - Relasi moralitas bagi pengembangan pendidikan karakter 	Presentasi, diskusi dan ceramah	1x3x50	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengkaji pengertian dan hubungan antara moral, budaya dan manusia - Mahasiswa mendiskusikan pengertian konsep moralitas internasional - Mahasiswa mengkaji dan mendiskusikan bentuk relasi moralitas bagi pengembangan pendidikan karakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan dalam presentasi - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Kerja sama kelompok - Keaktifan audiens 	5%
16	UAS						

Referensi :

Mawardi & Nur Hidayati, 2009, *Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar*. Bandung: Pustaka Setia.

Fazlur Rahman. 1998. *Alqur'an Sumber Ilmu Pengetahuan*. Jakarta

Harun Yahya. 2000. *Menyikapi rahasia Alam Semesta*. Jakarta: Adzikra

Imam Syafii. 2000. *Konsep Ilmu Pengetahuan dalam Alqur'an*. Yogyakarta: UII Press.

Trianto. 2007. *Wawasan Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Prestasi Pustaka